

MINIMUM TECHNIQUE

Le minimum technique est un guide pour les animateurs qui permet la planification à long terme. Il est complémentaire à tous les documents de pédagogie de branche. Le contenu doit être travaillé avec les jeunes en fonction de la pédagogie du projet (VCPREF) et de la méthode scout tout en développant les différentes sphères de développement du jeune (PICASSO).

C'est un outil qui présente l'évolution de la maîtrise des principales connaissances et habiletés techniques du scoutisme. Il couvre l'ensemble du développement du jeune scout. Il faut noter qu'un jeune peut développer certaines composantes plus rapidement que d'autres. Les notions doivent être adaptées à l'âge, aux capacités et aux habiletés de chaque jeune.

- Ce document présente une succession d'apprentissages en continu; il ne doit pas être vu comme une liste à voir pendant le niveau ciblé. Chaque niveau doit inclure les niveaux précédents.
- Il n'est pas nécessaire de voir tout le contenu chaque année; il doit être réparti sur le temps passé par le jeune à l'unité. La planification peut être cyclique pour toucher à tous les items sous différents aspects.
- Il faut s'assurer avant d'entreprendre une tâche ou un projet que les jeunes aient acquis les connaissances, les stratégies et les compétences préalables.

CASTORS : Quand un enfant arrive chez les castors, il voit ce que sont les scouts et il vit ses premières expériences en groupe. Les animateurs doivent donc initier le jeune au mouvement. Il indique ce qu'un castor devrait savoir ainsi que les limites à respecter. Il ne faut pas perdre de vue que les castors n'ont que 7 et 8 ans et qu'ils commencent à peine leur apprentissage scout.

LOUVETEAUX : Le minimum technique indique ce qu'un louveteau moyen devrait savoir avant de monter aux éclaireurs ainsi que les limites que devront respecter les animateurs pour ne pas perdre de vue que le louvetisme n'est que le début de l'apprentissage scout. De ce fait, nous favorisons donc une initiation dans divers domaines plutôt que de créer des spécialités.

ÉCLAIREURS : Le minimum technique indique ce qu'un éclaireur moyen devrait savoir avant de monter aux pionniers ainsi que les limites qu'ils devront respecter sur des techniques réservées à la branche suivante. Il ne faut pas perdre de vue que les éclaireurs/éclaireuses ont encore trois années de scoutisme à vivre. De ce fait, nous favorisons donc une base de travail dans divers domaines afin de lui donner un avant-goût des pionniers.

PIONNIERS : Le minimum technique pionnier indique ce qu'un pionnier moyen devrait savoir et devrait avoir approfondi avant de faire son entrée dans la vie adulte du mouvement.

	Castors	Louveteaux	Éclaireurs	Pionniers
Pédagogie	<p>Promesse : Je promets de jouer avec et comme les autres.</p> <p>Mot d'ordre : À l'effort !</p> <p>Progression :</p> <p>Individuelle : Niveau source, ruisseau, cascade et étang Bûchettes : Sécurité, Environnement</p> <p>Vie de B. P. :</p> <p>Seulement que les jeunes sachent qu'il est le fondateur Fête de BP : 22 février</p> <p>Service : La B.A. quotidienne n'est pas une exigence. Seulement en connaître la signification.</p> <p>Tradition scout :</p> <p>Signification de tous les badges sur son uniforme. Capable de rouler son foulard seul. Vie en équipe : Colonie et huttes</p> <p>Outil de référence :</p> <p>« Castors en plongée » « Castou » (carnet du castor)</p>	<p>Loi de la meute : Le louveteau partage sa joie avec les autres, puise sa force dans la meute et va jusqu'au bout de ses chasses pour devenir un Loup éclaireur.</p> <p>Promesse : «Je promets de faire de mon mieux pour observer la Loi et les Maximes et rendre un service tous les jours.»</p> <p>Progression</p> <p>Individuel : 1 à 2 proies par territoire de chasse En meute : 1 à 2 battues par territoire de chasse Utilisation du mât de meute.</p> <p>5 super brevets : Sans frontière, Ami de tous, Techno-responsable, Fierté et passion, Service citoyen</p> <p>Vie de B. P. : Jeunesse de B.P. et début du scoutisme.</p> <p>B.A. : Faire plaisir à quelqu'un tous les jours</p> <p>Tradition scout :</p> <p>Représentation de la croix scout. Signification du foulard, du signe scout et de la poignée de main. Vie en équipe : Meute et tanières</p> <p>Outil de référence :</p> <p>« Bonne chasse ! » « Livre de la jungle de Kipling » « La meute t'appelle » « Carnet du louvard »</p>	<p>Principes des Éclaireurs :</p> <p>Nous sommes dignes de confiance. Nous sommes tous amis. Nous partageons notre foi.</p> <p>Promesse : Sur mon honneur, avec l'aide de Dieu et de mes frères, je m'engage à vivre les trois principes Éclaireurs.</p> <p>Version laïque : Sur mon honneur, avec l'aide de mes frères et de mes soeurs, je m'engage à vivre les trois principes Éclaireurs.</p> <p>Progression :</p> <p>4 Labels : Brousse, Piste, Sentier et Route 7 brevets de compétences : Plein air, Expression, Sécurité, Orientation, Nature, Sport, Technique.</p> <p>Vie de B.P. :</p> <p>Fondation du scoutisme Scoutisme dans le monde Fierté scout Responsabilité de ses gestes lien avec la réputation du mouvement</p> <p>Service communautaire</p> <p>Tradition scout :</p> <p>Rassemblements et appel scout Totémisation Vie en équipe : Troupe et Patrouilles</p> <p>Outils de référence:</p> <p>« Parcours Éclaireur » « Sois prêt »</p>	<p>Loi scout :</p> <p>Le scout mérite et fait confiance. Le scout combat pour la justice. Le scout partage avec tous Le scout est frère de tous. Le scout protège la vie. Le scout fait équipe. Le scout fait tout de son mieux. Le scout répand la joie. Le scout respecte le travail. Le scout est maître de lui-même.</p> <p>Promesse : Moi, je m'engage sur mon honneur à vivre selon la Loi scout pour mieux servir Dieu et les autres.</p> <p>Version laïque : Moi, je m'engage sur mon honneur à vivre selon la Loi scout pour mieux servir les autres.</p> <p>Progression :</p> <p>3 étapes : Intégration/Engagement, Initiative/Action et Partage/Service.</p> <p>Service communautaire</p> <p>Tradition scout :</p> <p>Dimension internationale du scoutisme. Vie en équipe : Poste et équipe</p> <p>Outils de référence: « Cimes »</p>

	Castors		Louveteaux	Éclaireurs	Pionniers
Spiritualité et conscientisation	<p>La prière des castors Composition des jeunes Bénédictés aux repas. Réflexion dirigée en sous-groupe</p> <p>Respect Respect du matériel et des lieux Respect de l'autre : droit de parole, langage approprié</p>	<p>La prière des louveteaux Composition des jeunes Temps de la mue Réflexion dirigée en groupe Prière scout et la loi scout : Un louveteau n'a pas à l'apprendre par cœur. Traités de tanière</p> <p>Respect Respect de soi : saine alimentation, hygiène personnelle, quantité de sommeil, identification de ses émotions. Respect de l'autre : acceptation des différences, partage des tâches</p>	<p>Prière scout Familiarisation avec la loi scout Réflexion autour des valeurs scout Code d'éthique par et pour la Troupe Contact avec la nature Veillée d'armes</p> <p>Respect Respect de soi : estime de soi, gestion de ses forces et de ses limites Respect des autres : vie de groupe, bulle personnelle, comportements adverses envers autrui (taxage, harcèlement, préjugé, etc.), travail d'équipe et coordination des tâches Respect et amélioration de l'environnement : matériel, lieux physiques, etc.</p>	<p>Implication dans la communauté Réflexion autour de diverses problématiques socioculturelles Progression (12, 24 et 48 heures)</p> <p>Identification de ses valeurs personnelles Transmission de l'éducation en lien avec le respect</p>	
Expression	<p>Minutes castor : être capable de s'exprimer devant la colonie Chants, Bans Bricolage, dessin Sketches Participation à un Feu-follet</p>	<p>Chants, danses, bans Rocher du conseil : être capable de s'exprimer devant la meute Mimes, histoires, improvisation, déguisement Sketches : préparation et présentation Préparation d'une Fleur-rouge Bricolage, dessin</p>	<p>Chants, bans, sketches, improvisation, etc. Animation de partie de réunion en présence des animateurs Animation d'un jeu, d'une soirée, de bivouac Dessin, peinture, affiche, murale Utilisation de l'audiovisuel Être capable de s'adresser convenablement à la troupe</p>	<p>Animation de réunions Animation de soirées Animation de Bivouacs Montage de répertoire de chant, cris, bans Montage audiovisuel Être capable de s'adresser convenablement à un public</p>	
Nature	<p>Respect de la nature Économie d'eau et d'énergie à la maison Gestion des déchets (Compost, recyclage et déchet ultime) Vie et mœurs du castor Identifier les principaux arbres du Québec (érable, bouleau, chêne, sapin, pin.) Parties de l'arbre (Racines, tronc, branches et feuilles/épinés) Cycle de l'eau Lecture de la météo actuelle</p>	<p>Respect de la nature 3 R : Réduction, Réutilisation et Recyclage Vie et mœurs des loups (Bonne chasse – Annexe E) Identifier les principaux végétaux du Québec Rôle de la végétation dans l'environnement Les animaux du Québec (mœurs et pistes) Observation des signes de changements de la météo Brevet Environnement corde bleue</p>	<p>Protection et valeur relative à l'environnement Faune et flore Respect de la nature et de la vie Conservation de l'énergie Prévision météorologie à court terme à l'aide d'observation Brevet Environnement corde verte</p>	<p>Protection l'environnement Transmission de l'éducation autour de l'environnement Interprétation de cartes et de données météorologiques Brevet Environnement corde violette</p>	
Jeux	<p>Suivre et comprendre les règlements d'un jeu</p> <p>Jeux sportifs Jeux sensitifs Jeux avec manipulations Jeux avec schéma corporel Jeux de rythme Jeux d'imaginaire et de création Jeux éducatifs</p>	<p>Règlements – valeur du jeu (participation, équipe) Explication structurée d'un jeu</p> <p>Jeux avec stratégies Jeux de rôle Jeux spatio-temporels Grands jeux Jeux de brunante (sans réveil des jeunes) Jeux physiques et d'endurance</p>	<p>Préparation et arbitrage d'un jeu</p> <p>Jeux de nuits Jeux d'enquête Jeux à grand déploiement</p>	<p>Création et adaptation de jeux Préparation complète d'un grand jeu Animation de jeux</p>	
Matériel	<p>Sécurité générale des outils : Ne pas s'approcher de quelqu'un qui utilise un outil Ne pas jouer avec un outil</p> <p>Il est strictement défendu qu'un castor ait en sa possession un canif, des allumettes ou une hache</p>	<p>Avec supervision , sécurité et manipulation des outils (manipulation, transport et entretien): canif, allumettes, sciote, hachette, pelle</p>	<p>Sans supervision , sécurité et manipulation des outils : canif, allumettes, sciote, hache, pelle, etc.</p> <p>Connaissance du matériel de camping : tentes, équipements d'éclairage et de chauffage, outils, coffres de patrouille</p> <p>Équipement personnel : sac à dos, sac de couchage, hache, etc.</p> <p>Manipulation, transport et entretien adéquat du matériel. Fabrication manuelle de matériel de camping : isolant à gourde, tapis de sol d'hiver, ceinture, bracelet, réchaud artisanal, lanterne, sifflet, bivouac, etc.</p>	<p>Connaissance du matériel de groupe Entretien du matériel de groupe et personnel Capable de faire une liste de matériel pour un camp Montage, entretien d'une tente et entreposage</p>	

	Castors	Louvetaux	Éclaireurs	Pionniers
Pionnièresme	<p>Initiation aux nœuds : simple, double, plat, cabestan, rosette, mousqueton</p>	<p>Nœuds de base : Simple, double, plat, pêcheur, huit, rosette, cabestan, coulant</p> <p>Brêlage : Petits montages sous forme de jeux</p> <p>Types de cordes : Cordes de chanvre, Corde de sisal (ou corde à lieuse), Corde de coton, Corde de nylon, Corde de polypropylène</p>	<p>Nœuds de base : épissures, jambe de chien, tendeur, chaise, écoute, tête de turc</p> <p>Brêlage : montage utile</p> <p>Entretien de cordage. Notion d'architecture, solidité des angles, arcs, etc. Réalisation d'un coin de camp; table, chaise, etc. Notions de couture de base</p>	<p>Nœuds : Connaître tous les nœuds de base Être capable de faire de la recherche pour utiliser les nœuds appropriés</p> <p>Brêlage : Être capable de monter et démonter n'importe quoi</p>
Feux	<p>Sécurité autour d'un feu Utilité d'un feu : sécurité, chaleur, cuisson Consignes à suivre en cas d'incendie</p> <p>Le castor n'a pas à préparer de feu de camp, ni de feu de cuisson.</p>	<p>Types de feux : Feu de camp en pyramide Feu de cuisson en bûcher</p> <p>Triangle du feu Entretien d'un feu Utilisation d'un extincteur</p>	<p>Types de feux : Feu de camp en étoile Feu de cuisson - Table à feu Exploration d'autres types de feux pour la cuisson (conserve...)</p> <p>Essences de bois et leur pouvoir calorifique Sécurité en cas d'incendie Types d'incendie (A, B, C, ...)</p>	<p>Feux de chauffage Préparation sécuritaire d'une aire de feu Installation complémentaire autour d'un feu (réflecteur, support pour cuisiner...)</p>
Orientation et repérage	<p>Cartographie : Repérer des endroits sur une carte (sa maison, son école...) Rose des vents Connaître les points cardinaux Premier contact avec la boussole</p> <p>Astronomie : Repérer la Grande Ourse Phase de la Lune</p>	<p>Boussole : Principes d'utilisation et parties de la boussole Précautions lors de la manipulation et de l'entreposage Utilisation : trouver le Nord, faire une visée et suivre un azimut sans obstacle, revenir au point de départ Initiation à l'utilisation d'un GPS</p> <p>Cartographie : Se repérer sur un plan (ex. : carte de chasse au trésor) Carte topographique : échelle, courbes de niveau, coordonnées, principaux signes conventionnels</p> <p>Astronomie Identification: Grande Ourse, Petite Ourse, Étoile Polaire Orientation par l'étoile Polaire</p>	<p>Boussole : Tracer un itinéraire à la boussole sur une carte Nord magnétique et géographique Suivre un azimut en terrain accidenté et revenir au point de départ Prise de données avec une boussole et un GPS Initiation à la déclinaison magnétique</p> <p>Cartographie Orientation et entretien d'une carte topographique Orientation à l'aide d'une carte Orientation avec la montre</p> <p>Astronomie : Étoile polaire, planètes, étoiles filantes, etc.</p>	<p>Boussole Utilisation d'une boussole perfectionnée avec viseur, miroir, clinomètre et diviseur de quadrillage Apprentissage de la déclinaison magnétique Suivi de parcours avec plusieurs azimuts</p> <p>Cartographie Lecture de carte topographique : indication marginale, datation, système de numérotation, coordonnées (4, 6 et 8 chiffres), diviseur de quadrillage, signes conventionnels détaillés, rapidité de lecture des courbes de niveau Marquage de repère sur une carte Évaluation d'un site à partir d'une carte appropriée</p> <p>Astronomie Différentes techniques d'orientation, étoile, soleil, lune, etc.</p>
Codes et signalisation	<p>Codes : Principe du décodage (au moins 4 codes tels que : A=1, tic-tac-toe, cercle, soleil, A vaut K)</p> <p>Contacts : Appel d'urgence 911</p> <p>Signalisation routière : Circuler dans le bon sens d'une rue à pied ou en vélo. Traverser sécuritairement une rue Connaître la signalisation routière s'appliquant au vélo (signalisation routière et geste de signalisation)</p>	<p>Codes : Initiation sans mémorisation Morse, alphabet phonétique, sémaphore Lecture des signes de pistes</p> <p>Contacts : Appel d'urgence 911 Chercher dans des répertoires</p> <p>Modes de communication: Téléphone, radio-émetteur, etc. Électricité : petits circuits</p>	<p>Codes : Connaissance de différents codes selon les besoins Utilisation des signes de pistes Utilisation du S.O.S. (simulation)</p> <p>Contacts : Composition d'une lettre pour l'unité Capacité d'offrir des détails pertinents aux services médicaux d'urgence lors d'un incident</p> <p>Modes de communication : Utilisation sécuritaire d'internet et des médias sociaux Cybercitoyenneté</p>	<p>Codes : Connaître les codes morses, S.O.S., signes de piste, etc. Être capable de préparer des grands jeux en utilisant les codes mentionnés plus haut</p> <p>Contacts : Composition de lettre (structure) Utilisation d'appel interurbain, carte d'appel, frais virés</p> <p>Civisme Connaissance de base des principales lois</p>

	Castors	Louveteaux	Éclaireurs	Pionniers
Secourisme	<p>Principes de base : Recherche d'aide et appel d'urgence Reconnaître les éléments potentiellement dangereux sur un site</p> <p>Reconnaissance et prévention de : coupures, brûlures, gelures, coup de soleil, écharde, étouffement, saignement de nez</p> <p>Secourisme averti : niveau 1 et 2</p> <p>Sécurité aquatique : Je ne me baigne jamais seul. Je porte un vêtement de flottaison individuelle (VFI) dans une embarcation. Je sais retenir mon souffle dans l'eau. En hiver, je ne marche pas sur la glace sur un lac sans qu'un adulte ait vérifié son épaisseur.</p>	<p>Principes de base : Recherche d'aide et appel d'urgence Notion d'hygiène</p> <p>Reconnaissance, prévention et traitement de : Coupures, brûlures, gelure, coup de soleil, entorse, saignement de nez</p> <p>Secourisme averti : niveau 3 et 4</p> <p>Sécurité aquatique : Je sais quand et où nager (lieux, climat, courant...) Je sais ajuster un VFI. Je reconnais les endroits où je peux plonger. Je sais faire de la nage sur place sans VFI. Je sais utiliser une embarcation aquatique (canot, kayak...)</p>	<p>Principes de base : Contenu d'une trousse de premiers soins et documentation Notion de sécurité en tout temps Initiation au transport d'un blessé</p> <p>Reconnaissance, prévention et traitement de : (formation par une personne compétente) État de choc, réactions allergiques, etc. Blessures mineures et majeures Respiration artificielle (formation par une personne compétente)</p> <p>Secourisme général</p> <p>Sécurité aquatique : Je sais naviguer prudemment. Je sais conserver ma chaleur si je tombe à l'eau. Je sais reconnaître les dangers des plans d'eau gelés (épaisseur de la glace, zones de perturbation, risques et solutions).</p>	<p>Principes de base : Préparation d'une trousse de premiers soins et documentation Transport d'un blessé avec civière</p> <p>Reconnaissance, prévention et traitement de : (formation par une personne compétente) Majorité des cas de secourisme courants. Cas de colonne, Réanimation cardio-respiratoire Utilisation d'un défibrillateur</p> <p>Secourisme général</p> <p>Sécurité aquatique Je sais secourir à quelqu'un en milieu aquatique. Je sais secourir quelqu'un sur la glace. Je connais le règlement sur la navigation.</p>
Campisme	<p>Camp d'automne : 1 coucher Camp d'hiver : 1 ou 2 couchers Camp d'été : 2 ou 3 couchers L'hébergement doit être à l'intérieur, dans un lieu aménagé (chalet, dortoir)</p> <p>Bagage pour le camp : être capable de faire son bagage afin de savoir où se trouve son matériel.</p> <p>Excursion : Pas de longue marche avec le sac à dos. Préparation d'un havresac pour une petite excursion.</p> <p>Survie : Consignes à suivre si on se perd en forêt. Signaler sa présence.</p>	<p>Camp d'automne : 2 couchers Camp d'hiver : 2 couchers L'hébergement doit être à l'intérieur, dans un lieu aménagé (chalet, dortoir)</p> <p>Camp d'été : 6 ou 7 couchers Dans un chalet ou sous la tente dans un lieu aménagé. Coucher à la belle étoile : Initiation au camp d'été, à proximité d'un chalet avec animateur à proximité. Les louveteaux n'ont pas à préparer leurs repas.</p> <p>Habillement : Choix des vêtements en fonction des saisons. Habillement en hiver Conséquence d'un mauvais choix de vêtement (hypothermie, engelure, etc.)</p> <p>Excursion : Préparer le nécessaire pour un havresac en vue d'une excursion incluant un repas. Pas de camp itinérant.</p> <p>Survie : Précaution à prendre avant une randonnée en forêt Abri rudimentaire</p>	<p>Campisme Camping : Camp sous tente à toutes les saisons. Camping fixe au printemps, été, automne Camping d'hiver lourd et léger Camping léger itinérant 1 ou 2 nuits, courte durée Canot-camping sans ou avec courts portages pas d'eau vive (R2 et+)</p> <p>Alimentation : détermination du menu et préparation des repas par les éclaireurs</p> <p>Fonctionnement lors de campement : Organisation matérielle de Troupe versus de Patrouilles Sécurité sur le site : point de rassemblement, signaux d'urgence, plan d'évacuation</p> <p>Préparation : identification des items essentiels, répartition du poids, organisation du matériel, protection contre les intempéries, ajustement des sacs à dos.</p> <p>Montage de tentes et d'abris : Montage d'un camp lourd d'hiver Montage d'abris d'hiver léger Montage de camp fixe avec structures autoportantes Montage de camp itinérant (tente individuelle) Montage de préau</p> <p>Excursion : Excursion d'observation Notion de randonnée pédestre Transport en hiver (raquettes, traîneau) Préparer du matériel pour du camping léger de randonnée</p> <p>Survie : Abris de fortune Pêche</p>	<p>Campisme : Préparation d'un camp complet : Matériel, menu, transport, budget, épicerie</p> <p>Exploration et expédition de longue durée : Camping d'hiver lourd et léger Sites aménagés ou non.</p> <p>Survie : Technique sans limites, mais toujours en pensant à la sécurité.</p>